

Рассмотрено  
На заседании  
педагогического совета

Утверждаю  
Директор                      Сухова Л.А.

протокол №2 от 28.03.2025г.

Приказ №47-од от 04.04.2025



Директор\_ Сухова  
Людмила Александровна  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
Оренбургская обл. п.  
Саракташ

## **Отчет о результатах самообследования за 2024 год**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Саракташская средняя общеобразовательная школа №2»  
Саракташского района Оренбургской области

## Оглавление

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	26
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	28
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	31
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	35
9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	43
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	45
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	49

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №2» Саракташского района Оренбургской области (далее - МОБУ СОШ№2) проводилось в соответствии:

– п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462».

– приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Письмо №01-23/3285 от 03.06.2020г Министерства образования Оренбургской области «Методические рекомендациями по организации и проведению самообследования в образовательной организации»

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Саракташская средняя общеобразовательная школа №2» Саракташского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Сухова Людмила Александровна
Юридический адрес	462100 Оренбургская область п. Саракташ ул. Первомайская, 97
Телефон, факс	8 (35333) 6-17-98
Адрес электронной почты	school2-syhoya@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://www.school370002.edusite.ru/">http://www.school370002.edusite.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Саракташский район в лице главы администрации района
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0004883 выдана 11 июля 2016 г. регистрационный № 2893, бессрочная, на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение. Переоформление лицензии (Приказ №01-21/1762 от 11.07.2016г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 №0003588. Срок действия до 7 ноября 2024г.
Устав ОО	Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Саракташская средняя общеобразовательная школа №2» Саракташского района Оренбургской области (новая редакция) (Постановление администрации Саракташского района №695 от 31.07.2015г)

Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п. Саракташ на 2023-2027 (приказ №189/1 от 07.11 2023)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Коллективный договор</p> <p>Правила приёма обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОБУ СОШ №2</p>

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ№2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными МОБУ СОШ№2.

**Таблица 1 Данные о контингенте обучающихся, формах обучения**

Показатель	Количество
Всего обучающихся	836
в том числе:	
– на уровне начального общего образования	328
– на уровне основного общего образования	461
– на уровне среднего общего образования	47
в том числе:	
– получающих общее образование в очной форме	836
– получающих общее образование в очно-заочной форме	0
– получающих общее образование в заочной форме	0
– получающих общее образование в форме семейного образования	1
в том числе дети-инвалиды	21
Всего классов	37
– реализующих образовательные программы профильной подготовки	4
– реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	1

**Таблица 2 Социальный паспорт МОБУ СОШ№2 за 2024г.**

№	Название	Количество	Школьного возраста
1	Многодетные семьи	76	148
2	Неполные семьи	60	72
3	Семьи группы риска	3	5

№	Название	Количество	Школьного возраста
4	Малообеспеченные семьи	22	58
5	Неблагополучные семьи	4	6
6	Опекунские семьи	8	8

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ№2 2024г. осуществлялась по следующим образовательным программам

**Таблица 3 Перечень образовательных программ реализуемых в МОБУ СОШ№2 (на 31.12.2024г).**

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	2024-2028	356
Основная образовательная программа основного общего образования	2024-2029	484
Основная образовательная программа среднего общего образования	2024-2026	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.2 (5-9)	2024-2029	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1. (1-4)	2022-2026	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1. (5-9)	2022-2027	1
Адаптированная ООП образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (1-9)	2023-2032	4
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.1.) (1-4)	2023-2027	10
Адаптированная ООП НОО для обучающихся с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2.) (1-4)	2023-2028	5
Адаптированная ООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (5-9)	2023-2028	30
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (1-4, 5-9)	2023-2032	15
Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3)	2024-2028	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с НОДА и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9)	2023-2028	1

### **Выводы.**

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам учебного 2023, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году общеобразовательная деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по трем направленностям: физкультурно-спортивной, техническому и естественно-научному. Реализация программ технической и естественно-научной направленностей проходила на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Обучение по программам дополнительного образования началось 1 октября 2023 года в очной форме

**Таблица 4 Реализация образовательных программ ОДОД в МОБУ СОШ №2 (31.12.2024)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность деятельности</b>	<b>Название образовательной программы</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество учащихся</b>
1.	Естественно-научная	«Юный эколог»	1	10
		«Физика в экспериментах»	1	10
		«Химия в экспериментах»	1	10
2.	Техническая	«Робототехника» (1 полугодие 2024 года)	1	10
		«Основы видеомонтажа»	1	15
3.	Физкультурно-оздоровительная	«В мире шахматных фигур»	1	22
		«Волейбол»	1	15
		«Футбол»	1	20
	<b>ИТОГО:</b>		8	112

Естественно-научные программы направлены на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания,

экскурсионная, и экспедиционная работа.

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как технология и информатика.

**Таблица 5 Реализация программ дополнительного образования на базе МОБУ СОШ №2 МБУДО «Центр внешкольной работы», МБУДО ДЮСШ (31.12.2024)**

№ п/п	Направленность деятельности	Название образовательной программы	Количество объединений	Количество учащихся
1.	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	40
		«Туризм»	1	30
		«Шахматы»	1	15
2.	Общекультурное	«Утро художника»	1	43
		«Школьный медиацентр»	1	10
3.	Социальное	«Юность России»	1	13
		«ДЮП»	1	15
		«Школьный театр»	1	10
		«Школьный музей»	1	10
		«ЮИД»	1	15
		<b>Итого:</b>	8	186

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

**Таблица 6 Реализация программ внеурочной деятельности в МОБУ СОШ №2 (31.12.2024)**

№ п/п	Направленность деятельности	Название программы	Количество объединений	Количество учащихся
1	Обще-интеллектуальное	«Моё Оренбуржье»	1	310
		«Физика в экспериментах»	2	20
		«Химия в экспериментах»	2	20
		«Экологичный образ жизни»	1	10
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	24
		«Юный эколог»	1	10
		«Международная журналистика»	1	15

		Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	1	15
2.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	825
3.	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1	12
		«Начальная военная подготовка»	1	15
		«В мире шахматных фигур»	2	24
		«Футбол»	1	24
		«Лапта»	1	20
5.	Социальное	«Орлята России»	1	310
		«Звонкие голоса»	1	15
		«Основы видеомонтажа»	1	10
		«Россия – мои горизонты»	1	421
		<b>Итого:</b>	21	2100

### **Выводы.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства и создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ дополнительного образования в МОБУ СОШ №2 проходили в штатном режиме. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100%.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы (Приказ № 161/1 от 01.09.2016 г.).

Сведения об административных работниках

Директор: Сухова Людмила Александровна, ВП, высшая квалификационная категория, Менеджер образования, стаж работы 31 лет.

Заместители директора по учебной работе: Крутских Татьяна Михайловна, ВП, Менеджер образования, стаж работы 15 лет; Шошина Ирина Александровна, ВП, Менеджер образования, стаж работы 14 лет.

Заместитель директора по ИКТ: Шеврина Татьяна Васильевна, ВП, Менеджер образования, стаж работы 4 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Матвеева В.В., Менеджер образования, первая категория, стаж работы 1 лет.

Заместитель директора по ГПВ: Валитова Алина Шамилевна, ВП, Менеджер образования, стаж работы 3 года.

Советник директора по воспитанию: Сухова Е.С. ВП, стаж работы 2 год.

Заместитель директора по АХЧ: Бакулин Виктор Михайлович, стаж работы 7 лет.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

-первый уровень управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

-второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно - воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

-третий уровень управления: руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

-четвертый уровень управления:

органами управления являются родительские комитеты классов. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

### **Выводы.**

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления. В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной

организации в сети Интернет работает сайт согласно действующим нормативным документам <https://sh2-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5 Количество отличников и хорошистов в МОБУ СОШ №2 (31.12. 2024 г.)

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов
2 а	1	9
2б	3	17
2в	7	9
2г	5	5
3а	6	12
3б	6	12
3в	5	9
4а	3	12
4б	3	10
4в	4	8
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>103</b>
5а	5	11
5б	6	12
5в	3	12
5г	1	7
6а	0	10
6б	1	8
6в	1	11
6г	2	5
7а	0	8
7б	1	7
7в	1	12
7г	0	8
8а	3	6
8б	2	6
8в	0	9
8г	0	2
9а	0	10
9б	0	3
9в	1	9
9г	0	5
КРО (5-9)	0	5
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>166</b>
10а	0	6
11а	1	2
11б	0	3
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>60</b>	<b>280</b>

О результативности реализации программы говорят результаты независимой оценки качества: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

**Таблица 6 Результаты ВПР в 4-х классах.**

Предмет	Весна 2024
Русский язык	77.5
Математика	56.58
Окружающий мир	62.7
Итого	65.5

Распределение результатов по всем предметам показывает наличие значительной доли хорошо подготовленных четвероклассников. Повысилось качество знаний по математике и окружающему миру. В целом качество ВПР в 4-х классах в 2024 учебном году повысилось на 8 %.

**Таблица 7 Результаты ВПР в 5-8-х классах**

Предмет	Весна 2024
5 класс	
Русский язык	42,25
Математика	54.21
Биология	38.4
История	37,1
6 класс	
Русский язык	33,3
Математика	28.4
Биология	43,3
История	73.8
Обществознание	67,5
География	45,9
7 класс	
Русский язык	54,5
Математика	46.2
Биология	54,7
История	50
Обществознание	63
География	18.5
8 класс	
Русский язык	59
Математика	31,5
Биология	54,5
История	42
Обществознание	35
География	42
Химия	55.3
Физика	56

Назначение ВПР в 5-8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

#### **Выводы.**

Анализ результатов показал, что уровень достижения результатов обучающихся 5-6 классов в 2024 году повысился по математике, русскому языку; истории, биологии; 7-8 классах по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, истории.

В 2024 году в 9 классах обучалось 84 выпускников, 71 из них проходили ГИА в форме ОГЭ, 13 в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица 8 Результаты ГИА обучающихся 9 классов**

<b>ОГЭ</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	71	100%	67,6%	24,6
Математика	71	100%	57,7%	15,1
<b>ГВЭ</b>				
Русский язык	13	100%	84,6%	
Математика	13	100%	15,3%	

В 2024 году обучающиеся 9 классов сдавали по выбору 8 предметов.

**Таблица 9 Результаты экзаменов по выбору обучающихся**

<b>Предмет</b>	<b>Количество писавших работу</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
Биология	11	100%	32,2%	32,2
География	12	100%	50%	20,3
Физика	10	100%	50%	22,9
Обществознание	53	100%	50,9%	23,9
История	4	100%	75%	25
Химия	9	100%	77,7%	25,4
Информатика и ИКТ	46	100%	63,1%	12,2
Иностранный язык (англ)	5	100%	100%	63

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 3 выпускников получили аттестаты особого образца.

#### **Выводы.**

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа результатов обученности выпускников 9-ых классов за 2023 -2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей - предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведения аттестации выпускников в 2024 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

**Таблица 10 Результаты ГИА 11 классов**

<b>Предметы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Средний тестовый балл</b>	<b>Высший балл</b>
Русский язык	25	76,0	97
Математика (профильный уровень)	14	71,5	97
История	6	64	91
Физика	5	71,5	98
Обществознание	13	64	81
Информатика и ИКТ	5	71	88
Иностранный язык	3	57	81
Биология	3	68	96
Химия	1	99	99
Литература	2	65,5	73

Выпускники 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 8 предметам, 2 из них обязательные для всех – это математика и русский язык. Средний балл ЕГЭ выше областного по всем предметам.

25 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускника –II степени.

**Выводы.**

В 11-ых классах обучалось 25 учеников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Шесть выпускников получили медаль «За особые успехи в обучение» I степени, 2 выпускника II степени. Анализ результатов ЕГЭ-2024 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе средний балл по следующим предметам: физике, обществознанию, истории, информатике и ИКТ остался на прежнем уровне. Средний балл ЕГЭ выше областного по всем предметам. Три выпускника воспользовались правом пересдачи 1 предмета по выбору. Две выпускницы не преодолели порог по обществознанию.

### **Анализ возможностей использования дистанционных технологий**

Для использования дистанционных технологий и электронного обучения в учебном процессе МОБУ СОШ №2 оснащена 132 персональными компьютерами, 3 компьютерными кабинетами, в том числе 2 мобильных кабинета цифровой образовательной среды оснащенных в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда».

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается через провайдера ОАО «Уфанет» и ПАО «Ростелеком».

Рабочие компьютеры обучающихся имеют выход в интернет через ЕСПД, гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

Дистанционный режим предоставления образовательных услуг обеспечивается к следующим ресурсам:

- бесплатные видеоуроки и тесты на портале ООО «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru>, «Яндекс Учебник» <https://education.yandex.ru/uchebnik/main> (включены в перечень ресурсов допущенных к использованию в образовательном процессе Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>.

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для всех участников образовательного процесса «Сферум» (<https://sferum.ru>).

- использование различных интернет-сервисов и ресурсов (Соответствуют нормам СП).

### **Выводы.**

Для повышения качества процесса обучения школа использует возможности дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

**Таблица 11 Достижения школьников в конкурсах, олимпиадах интеллектуального направления за 2024 год**

<b>Название конкурса, олимпиады, конференции, и т. д.</b>	<b>Количество победителей, призеров</b>
Муниципальный уровень	
ВсОШ	29
Региональный уровень	
ВсОШ	1
Областная олимпиада	3
Знатоки избирательного права	6

**Таблица 14 Достижения школьников в конкурсном движении различной направленности за 2024 год**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Результат</b>
--------------------------	-------------------------	------------------

Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024»	муниципальный региональный	победитель, призеры призёр
Всероссийский конкурс социальных проектов «Я-гражданин России!»	муниципальный региональный федеральный	победитель победитель призёр
Всероссийский конкурс «Поезд памяти 2024»	федеральный	победитель
Районный конкурс чтецов «Память сердца»	муниципальный	победитель, призёр
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный региональный	победитель, призёр призёр
Региональный конкурс «Многонациональное Оренбуржье»	муниципальный региональный	призёр призёр
Районный конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!»	муниципальный	Победители, призеры
Районный конкурс детских проектов «Мои первые открытия»	муниципальный	Победитель, призеры
Всероссийский конкурс детско – юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Победитель, призеры
Районный конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Осенняя фантазия»	муниципальный	Победитель, призеры
Районный конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Зимняя фантазия»	муниципальный	Победитель, призеры
Районный конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Талант рождается в семье»	муниципальный	Победитель, призеры
Районный фестиваль школьных хоров «Пою мое Отечество»	муниципальный	Победитель, призеры
Региональный этап конкурса "Лучшая добровольческая практика-2024".	региональный	Призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина: традиции, культура, этнос".	региональный	Победитель
Военно-спортивная игра «Зарница 2024г.»	муниципальный	Победители, призеры
Районный конкурс «ЮИД 2024г.»	муниципальный	Победители
Районный конкурс «Истоки 2024г.»	муниципальный	Победитель, призеры
Районный конкурс «ДЮП 2024»	муниципальный	Призеры
Районный конкурс «Молодежь против коррупции»	муниципальный	Призеры
Региональный конкурс «Маршруты первых»	региональный	Призеры
Всероссийский кросс нации	муниципальный	Победители, призеры

Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Я-Оренбуржец!»	региональный	Победители, призёры
ХII ОЛИМПИАДА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «ПУТЬ В МЕДИЦИНУ»	региональный	Победители, призёры
Всероссийский конкурс «Содружество Орлят России»	федеральный	Победители

### **Выводы.**

В 2024 году повысилась результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах, но в олимпиадном движении наблюдается снижение результативности, поэтому необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся продолжалось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

### **Оценка результативности воспитательной работы**

Анализ воспитательной деятельности за истекший 2024-й год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.

Перед коллективом школы в 2024 году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;
- Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногайского народа;
- Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;
- Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализовывался полном объеме согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Возможных проблем не выявлено.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

На базе нашей школы реализуются курсы внеурочной деятельности и курсы дополнительного образования. В рамках федеральной программы «Точка роста» успешно реализуются 7 программ дополнительного образования: «Химия в экспериментах», «Физика в экспериментах», «Основы видеомонтажа», «Юный эколог», «Футбол», «Волейбол», «В мире шахматных фигур».

В школе каждый понедельник начинается с торжественной линейки и занятия «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России; реализуются программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», программы профориентационной направленности «Россия – мои горизонты».

### **Модуль «Классное руководство».**

Данный модуль реализуется через программы внеурочной деятельности «Разговор о важном», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», через классные часы патриотической направленности, уроки мужества, участие в Днях единых действий, экскурсии, поездки с классом. Организуются родительские собрания, семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры. Общее количество обучающихся в возрасте 14+ на декабрь 2024г составляет – 234 человека.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. В этом учебном году проведены мероприятия:

**Таблица 15**

Название мероприятия	Кол-во участников
1 сентября - День Знаний	854
Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом.	854
Неделя безопасности.	854
«Мы – пятиклассники!»	87
Общешкольный турслёт	854
«День самоуправления»	854
«День здоровья»	854
«Посвящение в старшеклассники»	139

«Прощай Азбука».	79
Международный день школьных библиотек.	386
День народного единства	839
Всемирный день борьбы со СПИДом	412
День «Неизвестного Солдата».	840
Международный день добровольца (волонтера) в России	829
День Героев Отечества	832
День Конституции РФ	849
«Новогодний калейдоскоп»	854
Международный день памяти жертв Холокоста	854
День науки.	843
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	829
День защитника Отечества.	837
Международный женский день	822
День воссоединения Крыма с Россией.	817
День космонавтики	834
«Победа входит в каждый дом»	854
Международный день защиты детей	833

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализовывался полном объеме согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. Возможных проблем не выявлено.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

**Таблица 16**

<b>Элементы предметно-эстетической среды школы</b>	<b>Формы предметно-эстетической среды школы</b>
Оформление интерьера школьных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление вестибюля, коридоров, рекреаций Стенды: «Символика страны, области, района», «Для вас, родители!», «Ритм школы», «Где закон-там порядок!»</li> <li>- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей с кубками, благоустройство зоны отдыха;</li> <li>- осуществление творческих проектов по благоустройству рекреаций; «Оформление игровой зоны для учащихся начальных классов «Азбука безопасности», «Как мы знаем ПДД».</li> <li>- Озеленение интерьеров школы.</li> </ul>
Благоустройство классных кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное обновление и благоустройство классных кабинетов,</li> <li>- традиционный конкурс «Классных уголков»</li> </ul>

<b>Элементы предметно-эстетической среды школы</b>	<b>Формы предметно-эстетической среды школы</b>
	-традиционный конкурс новогоднего оформления классных кабинетов.
Событийный дизайн	-оформление пространства вестибюля, актового зала, лестничных пролетов для проведения конкретных школьных событий («День знаний», «День учителя», «Новый год», «Гагарину-87» и др.) - размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Например, «Ритм школы» «Отличники учёбы», «Вами гордится школа»; -тематические выставки рисунков и творческих работ, приуроченные к памятным событиям, предметным декадам.
Использование школьной символики	-совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики стенды: (логотип школы, гимн школы, эмблема школы и т.п.); оформление стендов «Гордость школы» для учеников начальных классов и среднего/старшего звена.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями».**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В каждой четверти организовано проводится родительские собрания, согласно тематике всеобуча. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса - 4 раза в год;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания – в 2024 году было организовано 4 контроля за качеством школьного питания в составе 3 человек;
- классные родительские собрания в каждом классном коллективе проведены в количестве 4;
- общешкольные родительские собрания в количестве 2;
- день открытых дверей: собрания будущих первоклассников, «День родной школы», «День Матери»; «Волейбол с родителями», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- информационное оповещение через школьный сайт, официальная страница в социальной сети в ВК.
- индивидуальные консультации.

#### **Модуль «Самоуправление».**

В школе организовано ученическое самоуправление «Совет Старшекласников» во главе с Президентом ученического самоуправления. В течение 2024 года проведена следующая работа:

- выборы Президента школы, Совета Старшекласников;
- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;

- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в основных общешкольных делах.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации в 2023 году реализовывался через:

- составление социального паспорта школы;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- в рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия;
- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- в профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи;
- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики-оружие самоистребления» (в 8 класс - 67 ученика);
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", "Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 456 ученика);
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 312 человек);;
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы- 115 человек);
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс - 201 человек);
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 917 человек);
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов;
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

### **Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

**Таблица 17**

№п/п	Мероприятие	Срок проведения
1	Встреча с представителями ГИБДД	сентябрь
2	Встреча с представителями ж/д и транспортной прокуратуры	
3	Встреча с предпринимателем	
4	Встреча с представителями музея им. Чумакова М.М.	октябрь
5	Встреча с представителями районной детской библиотеки	
6	Встреча с уполномоченным по правам ребенка в Оренбургской области, старшим юрис-консультантом, инспектором по делам несовершеннолетних оренбургского линейного отдела МВД Россия на транспорте, заместителем транспортной прокуратуры	
7	Встреча с предпринимателем	
8	Встреча с представителем амбассадора ВК	
9	Встреча с инспектором ПДН, ветераном внутренних дел России	
10	Встреча с предпринимателем	
11	Встреча с представителями «Лаборатории безопасности»	декабрь
12	Встреча с ветераном ВОВ	
13	Встреча с участниками СВО	

#### **Модуль «Профориентация».**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. В рамках профориентационной работы проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты».

Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

**Таблица 18 Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.**

Название проекта	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
Анкетирование (опрос) с целью определения профессиональных предпочтений	96/9-11	Участие	Школьный
Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ	547/5-11	Участие	Всероссийский
Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	133/9-11	Участие	Муниципальный, региональный
Конкурс рисунков «Спорт в профессиях»	54/2-5	участие	школьный

Название проекта	Кол-во участников	Результаты, мероприятия	Уровень (школа, район и т.д.)
Уроки по профориентации «Шоу профессий»	134/9-11	сертификаты	Всероссийский
Участие в проекте «Билет в будущее».	144/8-11	участие	региональный

### **Модуль «Детские общественные объединения».**

В школе создана детская общественная организация Республика «ШКИД» - это объединение детей и взрослых на добровольной основе, которое включает в себя ребят 2-11 классов. «ШКИДовцы»- принимают активное участие в социально-значимых акциях и мероприятиях.

В 2024 году в нашей школе продолжает работу первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи, открытое на основании приказа №9/1 от 18.01.2023 «О создании первичного отделения РДДМ».

На конец учебного года в «Первичное отделение РДДМ» на базе нашей школы зарегистрировано 178 обучающихся.

Данное движение стало приемником действующего ранее на базе нашей школы детского общественного движения российское движение школьников (РДШ). Хотя первичное отделение нами было создано не так давно, но ребята принимают активное участие в конкурсном движении.

В нашей школе много лет успешно работает юнармейский отряд «Миротворец» под руководством Шульгова Владимира Викторовича. Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях. Например, в этом году мы приняли участие в региональном этапе областного конкурса видеофильмов "Юные патриоты России" и заняли 1 место. Количество зарегистрированных юнармейцев составляет 41 человек. В 2024 году количество лидеров составляет 19 человек.

### **Модуль «Школьные медиа».**

Школьный медиациентр «МИФ» начал свою работу с сентября 2022 года. Цель школьного медиациентра «МИФ» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Для реализации работы медиациентра разработана документация: положение; приказ по образовательной организации о создании; план мероприятий; расписание.

За 2024 год школьный медиациентр «МИФ» осветил следующие мероприятия:

Районный конкурс "А ну-ка, парни!";

«А ну-ка, девушки!»;

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

Открытие местного отделения РДДМ;

Слёт активистов;

Акция "День с главой";

Активистов местного отделения "Движения Первых";

60-й областной слет юных туристов Оренбургской области;

День учителя;

День родной школы;

Помощь в видеосъемке «Оренбургской Снежинки».

### **Модуль «Школьный музей».**

Деятельность музея в этом учебном году, согласно Положению о школьном музее велась по следующим направлениям:

встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны и локальных войн;  
экскурсии по музейным выставкам;  
экскурсионная деятельность учащихся;  
шефство над ветеранами войны и труда;  
проведение круглых столов;  
оформление тематических выставок, проведение общешкольных линеек, посвященных памятным датам.

В музее собран материал о наших прадедах, погибших на фронте и оставшихся в живых. Разработаны и реализованы проекты «Ветераны живут среди нас», «Лента памяти поколений». По материалам, собранным поисковым отрядом музея, и в результате поисково-исследовательских проектов в школьном музее оформлена экспозиция «Пионерия», «Год педагога и наставника»; проводятся уроки мужества «Война в судьбе моей семьи», экскурсии-лекции «Музей - память поколений», встречи с очевидцами военных лет «Дети, пережившие войну». Собран материал (имена, фотографии, сведения) о родственниках учащихся и педагогов школы – участниках Великой Отечественной войны. Учителя используют материалы музея в образовательном процессе.

Экспонаты нашего музея сгруппированы по тематическим выставкам и экспозициям: «Преданья старины глубокой», «Эпоха детских общественных организаций», «Сделано в СССР», «Популярные хобби советских людей» (из коллекции значков, календарей, марок), «Хранители времени», «Век живи-век учись», «Наша школа», «Чудо-техника», «Оренбург-фронту», «Помним! Гордимся!», «Дети-герои», «Эхо войны», «Орден в твоём доме», «Многонациональное Оренбуржье».

#### **Модуль «Школьный театр».**

В школе при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации стартовал Всероссийский проект «Школьная классика». Цель Всероссийского проекта «Школьная классика» – формирование поликультурной среды, способствующей всестороннему развитию личности, приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям посредством стимулирования развития школьных театров в образовательных организациях всех регионов нашей страны.

За 2024 год коллектив школьного театра «Фантазия» реализовал следующие мероприятия:

- концертная программа ко Дню учителя;
- праздник ко Дню Матери;
- Новогодние представления.

#### **Модуль «Школьный спортивный клуб».**

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» работает на базе школы №2 с 1 сентября 2021 года. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; расписание занятий ШСК.

За 2024 год в рамках работы ШСК в спортивном зале школы были проведены мероприятия, посвященные 23 февраля: "А, ну-ка парни", "Один день в армии", "Шорт-треки", "Пулевая стрельба", военно-патриотический смотр строя и песни "Зарничка" и "Зарница". Среди параллелей 6, 7, 8, 9 классов проведены соревнования по волейболу. Родители также принимают большое участие в жизни школы: ШСК провел соревнования «Папа, мама, я!», а в честь "Дня отца" и "Дня матери" провел соревнования по волейболу.

### **Работа советника директора по воспитанию.**

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В течение 2024 года советник директора выполняла свою работу в соответствии с концепцией работы. В школе функционирует «Движение первых». Участники Российского движения детей и молодежи нашей школы за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по разным направлениям; увеличилось количество участников движения. По программе «Орлята России», реализуемой в нашей школе, все треки выполнены. Ученики 4 класса приняли участие в конкурсном отборе во Всероссийском конкурсе «Содружество Орлят России» и стали победителями.

### **Официальный госпаблик в социальной сети «ВКонтакте»**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Помимо госпаблика, существует общешкольный родительский чат «ВКонтакте» – это способ общения и обсуждения информации. Главная цель родительского чата – информирование о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждение актуальных новостей, связанных с системой образования.

## **Выводы.**

Необходимо продолжить работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися; продолжить реализацию конкурсного движения и достижения максимальных результатов.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебного года - 33 недели (1 класс), 34 недели (2 -11 классы)

Режим учебной недели - 5 дней (1-4, м/к 5-9 классы, 10-11 классы)

Количество учебных четвертей - 4

Продолжительность учебного занятия – 1 класс - 35 минут (I и II четверти); 40 минут (III и IV четверти);

2 – 11 классы – 40 минут (I смена), 40 минут (II смена).

Продолжительность перемен

В 1 смене: по 10 минут (после 1,3,5 уроков) и по 20 минут (после 2,4 уроков).

Во 2 смене: по 10 минут (после 1,4,5 уроков) и по 20 минут (после 2,3 уроков)

Начало занятий : 1 смена 8.00ч., 2 смена 14.00ч.

Учебный план МОБУ СОШ№2 на 2024 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189), и предусматривал:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

– в 1 классе предусмотрен;

– "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10); организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий<sup>4</sup>

– домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х - 1,5 ч, в 4-х - 2 ч (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов<sup>4</sup>

– продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 - х - 2 ч, в 6 - 8-х – 2,5 ч, в 9-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

– продолжительность учебного года – 5 -9 кл. - 34 учебные недели, не включая летний период итоговой аттестации в 9 классах.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для 10-11 классов;
  - продолжительность урока в 10-11 классах– 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
  - домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х - до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года –34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации в 11-х и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах.).

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002г., в 2024 учебном году в школе организовано профильное обучение: 10а,11а классах технологический профиль; в 10б классе универсальный профиль , 11б классе –универсальный профиль обучения.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

<b>Показатели</b>	<b>Исполнение показателей</b>	<b>Примечание</b>
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Не дублируется.	Отсутствуют инвалиды, нуждающиеся в дублировании
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Тактильные таблички со шрифтом Брайля на входе в школу.	
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Не предоставляется.	Отсутствуют инвалиды, нуждающиеся в услуге.
Альтернативная версия сайта организации для инвалидов по зрению	В структуре сайта внесены изменения в части обеспечения доступности к сайту лицам с ослабленным зрением	
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации	Нет	Не требуется
Возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Имеется возможность для осуществления обучения детей-инвалидов как в режиме электронного обучения и	Составлены учебные планы для индивидуальных занятий на дому и расписания

Показатели	Исполнение показателей	Примечание
	дистанционных образовательных технологий, так и с учителями на условиях домашнего обучения.	занятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – инвалидов)	95%	В связи с отсутствием адаптированного лифта в школе, нет поручней на этажах для детей – инвалидов с НОДА, обучение возможно на 1 этаже школы.

В организации обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

#### **Выводы.**

1. Начало учебных занятий в ОО соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

#### **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2024 году школу окончили 25 одиннадцатиклассников.

Результаты поступления по результатам ЕГЭ в учебные заведения в 2024 г.

Наименование	Количество выпускников
ОГПУ	4
г. Санкт-Петербург СПбПУ	3
г. Москва медицинский университет им. Мечникова	1
ОГУ	3
Самарский НИУ	1
г. Москва НИУ МГСУ	1
Уральский федеральный университет . Уральский энергетический институт	1
г. Оренбург ОГПУ	1
ОИ МГЮА Кутафина	4
ОрГМУ	1
ОГАУ	1

Наименование	Количество выпускников
Российский государственный гуманитарный нефтяной технический университет	1
Оренбургский государственный институт искусств Ростроповичей	1
Колледж олимпийского резерва	1
Юридический колледж	1

В 2024 году получили аттестаты об основном общем образовании 84 девятиклассника, 25 человек продолжило обучение в 10 классе школах района и области, 69 человек поступил в СУЗы области, 2 человек в СУЗы других областей.

По адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени окончили обучение 1 человек.

#### **Выводы.**

На бюджетной основе ВУЗАх и СУЗах обучаются 89% от общего количества выпускников.

### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Таблица 12 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество человек	%	
Всего педагогических работников (количество человек)		53	100	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	47	88,6	
	с высшим непедагогическим образованием	0	0	
	с незаконченным высшим образованием	1	0	
	со средним специальным образованием	5	9,4	
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0	
	доктора наук	0	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		53	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	86,7	
	Высшую	29	54,7	
	Первую	17	32	
	Соответствие занимаемой должности	0	0	
	Не имеют	7	13,2	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УР	2		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ГПВ	1		
	Заместитель по ИКТ	1		
	Учитель	46	86,7	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	17	32	
	Образовательный с высшим образованием	13	77	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	17	32
		Высшую	10	58,8
Первую		6	35	
Не имеют		1	5,8	

Показатель		Количество человек	%	
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	35	66,6	
	Образовательный с высшим образованием уровень	31	93,1	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	29	82
		Высшую	19	54
		Первую	14	50
		Не имеют	6	17
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения	17	32	
	Образовательный с высшим образованием уровень	17	32	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	16	94
		Высшую	13	76,
		Первую	3	17,6
	Социальный педагог	1		
	Педагог-психолог	0		
Педагог-организатор ОБЖ	1			
Логопед	1			
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	13,2	
Количество молодых специалистов		2	3,7	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	11,3	

**Таблица 13 Участие педагогов МОБУ СОШ№2 в профессиональных педагогических конкурсах**

ФИО	Занимаемая должность	Конкурс	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результат
Акушева Е.Г.	Учитель начальных классов	«Содружество Орлят России»	Всероссийский	победитель
Акушева Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	победитель

#### **Выводы.**

Анализ системы повышения квалификации работников свидетельствует о том, что педагоги осваивают современные формы повышения квалификации через вебинары, семинары, конференции, тестирование, конкурсы профессионального мастерства.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

### 1. Работа педагогического совета школы

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

«Школа в условиях создания единого российского образовательного процесса»

«Современные подходы к повышению качества образования»

«Работа педагогического коллектива в социализации учащихся и формировании гражданственности и патриотизма».

«Особенности организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной школы»

Организационные педсоветы:

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

О завершении учебного года в 1-4,5-8,10,9-х,11-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной школы.

Об окончании средней общеобразовательной школы.

При подготовке к педагогическим советам были проведены две методических декады, «Педагогические технологии в рамках реализации ФГОС», «Особенности урока с участием детей с ОВЗ», (18 открытых уроков) в рамках проведения районного семинара Мастер -классы «Преподавание предметов естественнонаучной и технологической направленности с использованием современного оборудования центров «Точка роста», 2 мероприятия в рамках проведения областных мастер –классов по экологии и физике.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

### 2. Работа методического совета школы

В 2024г в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- сентябрь: Инструктивный семинар «Согласование рабочих программ по предметам , курсам в соответствии с обновлением ФГОС»:

1. Утверждение плана работы МС, методической темы школы на 2024 учебный год.

2. Рассмотрение рабочих программ, элективных курсов, кружков.

3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2024- 2025 учебном году.

4. О проведении предметных недель в 2024 учебном году.

5. О ходе подготовки к школьному туру предметных олимпиад.

6. Рассмотрение графика входного контроля по предметам.

Заседание 2 – ноябрь : 2. «Обновленные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС" "

Заседание 3- февраль: «Возможности ФГИС «Моя школа» в организации образовательного процесса.

Заседание 4- май: Методический фестиваль лучших педагогических практик на базе «Точки роста» в рамках которого проведен анализ методической и инновационной работы школы за 2024 учебный год.

**Вывод:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2024 год выполнен.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 6 ШМО (ШМО учителей математики, физики, информатики – руководитель Шустов В.А.; ШМО учителей русского языка и общественных дисциплин – руководитель Пяташова С.В.; ШМО учителей иностранного языка – руководитель Ишмухаметова Г.Б.; ШМО учителей биологии, географии, химии – руководитель Кашина Л.И.; ШМО учителей музыки, ОБЖ, технологии, физкультуры и искусства – руководитель Богрякова Т.В.; ШМО учителей начальных классов – руководитель Ботнар Н.Л.). Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и переход на новые ФГОС НОО и ООО, формированию функциональной грамотности использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, вопросы по формированию функциональной грамотности, изучению ФГОС СОО, ФОП ООП всех уровней образования.

Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры, вечера. В 2024 учебном году были проведены декады математических наук, русского языка и истории, декада ОБЖ и физической культуры, декада иностранных языков. Рассматривались вопросы по формированию функциональной грамотности, изучению ФГОС СОО, ФОП ООП всех уровней образования.

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Информация о проведенных мероприятиях в рамках предметных декад размещена на школьном сайте.

### Учебно-методическое обеспечение

МОБУ СОШ №2 имеет современную информационную базу

Документ-камера	6
Интерактивная доска	8
Интерактивная панель	9
Интерактивный программно-аппаратный комплекс (моноблок+интерактивная доска+проектор+документ камера)	1

Коммутатор	2
Компьютер учащегося с установленным лицензионным ПО	10
Компьютер учителя с установленным лицензионным ПО	20
Многофункциональное устройство	17
Ноутбук с установленным лицензионным ПО	16
Ноутбук обучающегося с установленным ПО	47
Персональный компьютер с установленным ПО	11
Принтер	10
Мультимедийный проектор	19
Сервер	1
Серверная стойка	1
Сканер	9
Средство организации беспроводной сети	4
Стойка для зарядки мобильных устройств	3

В школе оборудована локальная сеть с выделенным сервером с выходом в интернет (2 порта по 100 Мбит/с каждый, 1 порт 50 мбит/с). 100 % компьютеров подключены к локальной сети и к сети интернет.

В МОБУ СОШ №2 используется специализированное программное обеспечение:

- 1) Программный комплекс «1С ХроноГраф: Школа 3.0» (для ведения книг приказов);
- 2) Программа составления расписания «НИКА»;
- 3) Программа оптического распознавания текста «ABBY Fine Reader 12».

В соответствии со статьёй 29 федерального закона №273 о-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» - «Информационная открытость образовательной организации» в общеобразовательной организации создан и функционирует официальный сайт адрес сайта <https://sh2-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. В соответствии с требованиями ФЗ РФ от 31.12.2014 г. №531-ФЗ «О внесении изменений в статьи 13 и 14 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» сайт образовательной организации расположен на территории Российской Федерации. Сайт ОО содержат версию для слабовидящих соответствующую ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». на сайте установлена версия для слабовидящих. Структура сайта приведена в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493. На сайте созданы обязательный раздел Сведения об образовательной организации с соответствующими подразделами. Информационное наполнение разделов соответствует требованиям нормативных документов. В соответствии с методическими рекомендациями созданы разделы Информационная безопасность, Противодействие коррупции, Независимая оценка качества, Условия приема. Кроме этого, на сайте созданы другие разделы, отвечающие потребностям образовательной организации. Обновление сайта проводится не реже 3-4 раз в неделю.

МОБУ СОШ №2 оказывает муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости». Муниципальная услуга "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости" реализована в автоматизированной информационной системе "Государственные(муниципальные) услуги в сфере образования" Оренбургской области на портале "Электронные услуги Оренбургской области в сфере образования" (адрес портала <http://de.edu.orb.ru/> ). Муниципальную услугу на основании заявлений предоставляется 555 родителям (законным представителям).

### **Выводы.**

В школе создано единого методическое-информационного пространства, способствующее повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнёров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещён в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, ОО, ДО и общественностью.

## **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Показатели</b>	<b>Показатели ОО</b>
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	32177
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	69%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	7,2%
Количество подписных изданий	1
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосными Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Школьная библиотека оборудована автоматизированным рабочим место библиотекаря (персональный компьютер и МФУ), тремя автоматизированными местами для обучающихся (3 персональных компьютера с выходом в Интернет), имеется книгохранилище.

**Таблица 14 Библиотечный фонд**

	всего	% обеспеченности		
		1 ступень	2 ступень	3 ступень
Книжный фонд(экземпляры)	32177	100%	100%	100%
В том числе: учебники	18735	100%	100%	100%
Учебно- методическая литература	1800	33%	27%	40%
Художественная	13171	100%	100%	100%

**Таблица 15 Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

<b>Параллель</b>	<b>Необходимое количество учебников</b>	<b>Выдано бесплатно</b>	<b>% бесплатно выданных учебников</b>
1 классы	11	11	100%
2 классы	10	10	100%
3 классы	10	10	100%

Параллель	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
4 классы	11	11	100%
5 классы	10	10	100%
6 классы	14	14	100%
7 классы	17	17	100%
8 классы	16	16	100%
9 классы	16	16	100%
10 классы	19	19	100%
11 классы	11	11	100%

#### **Выводы.**

Изучение учебных предметов, элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утверждёнными приказом Министерства просвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МОБУ СОШ №2 располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

**Таблица 16 Сведения о материально-технической базе МОБУ СОШ №2 на 31.12.2024**

Наименование	Количественные
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	3214
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	24
Число мастерских (ед)	2
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	120
Наличие:	Да
водопровода (да, нет)	
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной	1+2 кабинет ЦОС
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	45
Число персональных ЭВМ (ед)	132

Наименование	Количественные
из них: приобретенных за последний год	5
используются в учебных целях	84
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	132
из них: используются в учебных целях	84
Скорость подключения к сети Интернет	2 порта по 100 Мбит/с, 1 порт 50 Мбит/с
Число ПК, подключенных к сети Интернет	132
из них: используются в учебных целях	84
Сайт школы в сети Интернет	<a href="https://sh2-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh2-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	Да, <a href="https://de.edu.orb.ru">https://de.edu.orb.ru</a>
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да (локально)
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

**Таблица 17 Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы) МОБУ СОШ №2**

Показатель	Количество	%
Всего учебных кабинетов	24	
оснащенных компьютерами	24	100%
подключенными к ЛВС	24	100%
имеющими доступ к Интернет	24	100%
имеющих презентационные комплексы	24	100

**Таблица 18 Оснащение кабинетов ИКТ оборудованием в МОБУ СОШ №2 на 31.12.2024**

№ п/п	Наименование (номер кабинета)	Назначение	Техническое оснащение	
			Наименование оборудования	Количество
1	№4	Начальные классы	Акустическая система для аудитории	1
			Интерактивная панель	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Многофункциональное устройство	1
2	№5	Коррекционный класс	Акустическая система для аудитории	1
			Интерактивная доска	1

№ п/п	Наименование (номер кабинета)	Назначение	Техническое оснащение	
			Наименование оборудования	Количество
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Многофункциональное устройство	1
			Проектор	1
3	№6	Начальные классы	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (моноблок+интерактивная доска+короткофокусный проектор+документ камера)	1
			Многофункциональное устройство	1
4	№7	Начальные классы	Акустическая система для аудитории	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Многофункциональное устройство	1
			Проектор	1
5	№8	Технология	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Проектор	1
6	№9	Начальные классы	Акустическая система для аудитории	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Проектор	1
7	№10	Начальные классы	Акустическая система для аудитории	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Многофункциональное устройство	1
			Проектор	1
8	№11	Начальные классы	Акустическая система для аудитории	1
			Интерактивная панель	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Многофункциональное устройство	1
9	№12	Начальные классы	Акустическая система для аудитории	1
			Интерактивная доска	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Проектор	1
10	№13	Русский язык и	Акустическая система для аудитории	1

№ п/п	Наименование (номер кабинета)	Назначение	Техническое оснащение	
			Наименование оборудования	Количество
		литература	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Принтер	1
			Проектор	1
11	№14	Русский язык и литература	Акустическая система для аудитории	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Проектор	1
12	№17	Физика	Акустическая система для аудитории	1
			Ноутбук с установленным ПО	1
			Ноутбук обучающегося с установленным ПО	2
			Интерактивная панель	1
			Проектор	0
			Документ-камера	1
13	№18	Химия, биология	Акустическая система для аудитории	1
			Документ-камера	1
			Интерактивная панель	1
			Многофункциональное устройство	1
			Ноутбук с установленным ПО	1
			Ноутбук обучающегося с установленным ПО	2
			Проектор	0
14	№20	Цифровая образовательная среда	Доска маркерная	1
			Интерактивная панель	1
			Ноутбук обучающегося с установленным ПО	15
			Ноутбук с установленным ПО	1
			Стойка для зарядки мобильных устройств	1
15	№24	География	Акустическая система для аудитории	1
			Интерактивная доска	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Многофункциональное устройство	1
			Проектор	1
16	№25	Математика	Акустическая система для аудитории	1
			Документ-камера	1
			Документ-камера	1

№ п/п	Наименование (номер кабинета)	Назначение	Техническое оснащение	
			Наименование оборудования	Количество
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Многофункциональное устройство	1
			Проектор	1
17	№26	История	Акустическая система для аудитории	1
			Интерактивная доска	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Принтер	1
			Проектор	1
			Доска маркерная	1
18	№27	Иностранный язык	Акустическая система для аудитории	1
			Ноутбук с установленным ПО	1
			Принтер	1
			Проектор	1
19	№28	ОБЖ	Акустическая система для аудитории	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Интерактивная панель	1
20	№29	Математика	Акустическая система для аудитории	1
			Документ-камера	1
			Интерактивная доска	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Принтер	1
			Проектор	1
21	№30	Цифровая образовательная среда	Интерактивная панель	1
			Ноутбук с установленным ПО	1
			Доска маркерная	1
			Ноутбук обучающегося с установленным ПО	15
			Стойка для зарядки мобильных устройств	1
22	№31	Информатика	Акустическая система для аудитории	1
			Документ-камера	1
			Доска маркерная	1
			Интерактивная панель	1
			Источник бесперебойного питания	2

№ п/п	Наименование (номер кабинета)	Назначение	Техническое оснащение	
			Наименование оборудования	Количество
			Компьютер учащегося	10
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Ноутбук обучающегося с установленным ПО	10
			Стойка для зарядки мобильных устройств	1
			Принтер	1
			Проектор	0
			Сервер	1
			Серверная стойка	3
			Сканер	8
			Средство организации беспроводной сети	2
23	№32	КРО	Акустическая система для аудитории	1
			Интерактивная доска	1
			Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1
			Проектор	1
24	Спортзал		Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	2
25	Актовый зал		Акустическая система для аудитории	2
			Микшерный пульт	1
			Персональный компьютер с установленным ПО	2
			Интерактивная панель	1
26	Библиотека		Компьютер учащегося	3
			Персональный компьютер с установленным ПО	1
			Принтер	1
27	Психолого-логопедическая служба		Персональный компьютер с установленным ПО	2
			Ноутбук с установленным ПО	2
			Многофункциональное устройство	1
28	Воспитательный отдел	Административный	Персональный компьютер с установленным ПО	2
			Ноутбук с установленным ПО	2
			Многофункциональное устройство	1
29	Педагог-организатор ОБЖ	Административный	Многофункциональное устройство	1
			Ноутбук с установленным ПО	1
			Персональный компьютер с установленным ПО	1
30	Кабинет	Административный	Ноутбук с установленным ПО	1

№ п/п	Наименование (номер кабинета)	Назначение	Техническое оснащение	
			Наименование оборудования	Количество
	директора	ный	Принтер	1
31	Приемная	Административный	Персональный компьютер с установленным ПО	1
			Многофункциональное устройство	1
32	Заместитель директора по УР и ИКТ	Административный	Многофункциональное устройство	1
			Сканер	1
			Ноутбук с установленным ПО	3
			Персональный компьютер с установленным ПО	2
			Принтер	3
33	Заместитель директора по АХЧ	Административный	Ноутбук с установленным ПО	2
			Многофункциональное устройство	2

Школа располагает необходимым оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеющаяся в школе лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общеобразовательного образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

В целях охраны здоровья работников и обучающихся МОБУ СОШ №2 проводятся меры по предотвращению, проводится мониторинг температуры у детей, выдается антибактериальное мыло, организованы мероприятия по ежедневной влажной уборке в помещениях школы с применением антисептических средств.

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МОБУ СОШ №2 решается комплексно. Родители (законные представители) учащихся и посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.
- на центральной двери установлен домофон

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, выход сигнала на пульт пожарной охраны, огнезащитная обработка чердачных помещений, поэтажные планы эвакуации, тренировочные занятия с учениками и учителями).

Коллектив школы регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Справа от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги).

Наружная лестница дополнительной входной зоны продублирована пандусом с поручнями.

Парковки автотранспорта на территории МОБУ СОШ №2 нет.

Парковки автотранспорта для инвалидов находится за ограждением территории МОБУ СОШ №2 нет.

Подъезд с центральной стороны оснащён стоянкой для автомобилей, пешеходным переходом со всеми соответствующими знаками и светофорами Т7., со стороны ул. Пушкина так же обустроена площадка для автотранспорта.

Состояние территории образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии, по периметру участок ОУ огорожен металлическим забором, в котором имеются три входа, два из которых имеют ограничения в виде вертушек, что препятствует въезду мелкого транспорта (велосипеды, мопеды) на территорию школы. Школа имеет освещение фасада и прилегающей к нему территории, в том числе хоккейного корта и двора.

На территории школы имеется контейнерная площадка для мусоросборника в количестве двух баков объёмом 1,5 м<sup>3</sup>, на вывоз мусора заключен контракт с региональным оператором ООО «Природа».

### **Анализ организации питания в МОБУ СОШ № 2**

В школьной столовой установлены: новая электроплита на 6 конфорок, духовой шкаф, мясорубка, электросковорода; холодильной оборудование: морозильные камеры – 2 шт., холодильники бытовые – 2шт. Для подачи горячей воды установлены 2 водонагревателя. Установлены ванны для мытья кухонной посуды, для обработки сырья, имеются смесители, ополаскивающие души. Обеденный зал соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечен посадочными местами в количестве 120 мест. Технологическое оборудование столовой готово к использованию. Питание учащихся в МОБУ СОШ № 2 организуется в соответствии с нормативными правовыми актами. Питание в школьной столовой организует ПО «Предприятие общественного питания». Договора заключаются ежемесячно.

Калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания соответствует требованиям. Имеется разнообразие ассортимента продуктов, проводится витаминизация, объем порций соответствует, имеется наличие контрольного блюда. Хранение проб (48-часовое), использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В школе имеется вся необходимая документация:

- приказ по организации питания (Приказ №138 от 31.08.2024);
- график получения питания; накопительная ведомость;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- 10-ти дневное меню;
- картотека блюд;
- таблицы: запрещенных продуктов, норм питания.

Имеются инструкции соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Предписание надзорных органов выполняется.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета

школы из числа родителей и учеников. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Для родителей проводится анкетирование с целью выяснения - устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

#### **Выводы.**

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание и территория МОБУ СОШ №2, помещения школы, имеющиеся оборудование и оснащение, соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования. Но отмечается нехватка помещений для организации внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной направленности. Организация питания в школе осуществляется согласно требованиям СанПиН.

## **9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объекты мониторинга качества образовательных результатов	предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик); личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Объекты мониторинга качества реализации образовательного процесса	основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

	реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе
Объекты мониторинга качества условий	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов); качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательного процесса; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»; качество реализации системы воспитательной работы; санитарно - гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; психологический климат в школе; материально-техническое обеспечение; использование социальной сферы микрорайона и города; общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых тренировочных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках по итогам проверок.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 учебном году явились: проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы; систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования; поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно -

воспитательной работы; контроль введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, изучение опыта работы педагогов.

В этом году использовались следующие формы контроля:

классно-обобщающий контроль в 4абвг, 9а, 8б классах; фронтальный - состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ГИА, преподавание профильных предметов, организация работы с высокомотивированными обучающимися.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение обновленных ФГОС, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к региональным экзаменам, ЕГЭ и ГИА. В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода, интересные, разнообразные.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочёты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся; недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Причины этих трудностей: учителя-предметники не могут полностью отказаться от объяснительно - иллюстративного типа обучения; нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

В связи с этим учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы школьников. Включать в методические разработки уроков задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

## **10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации подлежащие самообследованию

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	836
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	328/36,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 / 54 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233/ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/5,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/ 88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/ 11,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/ 87%
1.29.1	Высшая	29/ 54,7%
1.29.2	Первая	17/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.1	До 5 лет	8/15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552 человек/61%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,84 кв. м

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МОБУ СОШ№2 за 2024 год показало, что обучение и воспитание обучающихся школы происходило в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Оренбургской области, Программы развития школы.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития школы, ФООП.
2. Продолжить работу по изучению и практическому освоению ФГОС.
4. Расширить инновационную деятельность педагогов по различным направлениям.
5. Продолжить совершенствование системы воспитания, формирование и развитие личностного отношения к нормам, ценностям и традициям общества, применение полученных знаний в практическом поведении.
6. Продолжить создание условий для развития детских инициатив, детских общественных объединений.
7. Спланировать мероприятия для успешного самоопределения обучающихся в рамках ранней профориентации.
8. Активизировать работу с одаренными детьми.
9. Спланировать мероприятия по методическому сопровождению молодых педагогов.
10. Спланировать работу с педагогами по подготовке учащихся к ГИА, ВПР.
11. Активизировать работу педагогов по участию в различных конкурсах методической направленности, по распространению и обобщению педагогического опыта работы.

Директор МОБУ СОШ№2

Л.А. Сухова