

**Аналитическая справка о методической и инновационной деятельности
МОБУ «Саракташская СОШ №2» за 2021-2022 учебный год.**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы «Инновационная деятельность и развитие профессионально - личностных качеств педагога как необходимое условие повышения качества образования»

Цель: обеспечение высокого качества образования через развитие профессионально - личностных качеств педагогов и участие педагогического коллектива в инновационной деятельности

Задачами методической работы на 2021 - 2022 учебный год:

- 1.Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
- 4.Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности с использованием лабораторного оборудования «Точка роста».
- 5.Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
- 7.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Сопровождение педагогов в ходе подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО ;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- работа методического кабинета школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета :

«Итоги работы классных коллективов за 1 четверть. " Образование 2021-:управление качеством в условиях изменения"»;

«Итоги работы классных коллективов за 2 четверть. Актуальные проблемы современного воспитания школьников»;

«Итоги работы классных коллективов за 3 четверть. "Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования"»

Организационные педсоветы:

Образование 2021-:управление качеством в условиях изменения;

О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

О завершении учебного года в 1-4,5-8,10,9-х,11-х классах.

Об окончании основной общеобразовательной школы.

Об окончании средней общеобразовательной школы.

При подготовке к педагогическим советам были проведены три методических декады, "Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся», «Формирование функциональной грамотности учащихся», Мастер -классы «Преподавание предметов естественнонаучной и технологической направленности с использованием современного оборудования центров «Точка роста», в рамках которых было дано 22 открытых урока и мероприятия.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2022-2023 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- сентябрь: Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

1. Утверждение плана работы МС, методической темы школы на 2021-2022 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ, элективных курсов, кружков.
3. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2021- 2022 учебном году.
4. О проведении предметных недель в 2021-2022 учебном году.
5. О ходе подготовки к школьному туру предметных олимпиад.
6. Рассмотрение графика входного контроля по предметам.

Заседание 2 – ноябрь : 2. «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: проблемы проектирования и внедрения»

Заседание 3- февраль: «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках"»

Заседание 4- май: Круглый стол « Анализ методической и инновационной работы школы за 2021-2022 учебный год»:

1. Отчет о реализации плана методической работы за год.
2. Обсуждение проекта плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение результатов рейтинговой оценки качества и эффективности педагогического труда учителей школы.
4. Итоги внутришкольного мониторинга качества образования.
5. Подготовка списка кандидатур учителей на награждение.
6. Анализ работы школы молодого педагога, об итогах организации наставничества за 2021-2022 уч.г.

Проведен обучающий семинар "Использование облачных сервисов в деятельности учителя-предметника, классного руководителя".

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 6 ШМО (ШМО учителей математики,

физики, информатики – руководитель Праслов Д.А.; ШМО учителей русского языка и общественных дисциплин – руководитель Пяташова С.В.; ШМО учителей иностранного языка – руководитель Ишмухаметова Г.Б.; ШМО учителей биологии, географии, химии – руководитель Кашина Л.И.; ШМО учителей музыки, ОБЖ, технологии, физкультуры и искусства – руководитель Богрякова Т.В.; ШМО учителей начальных классов – руководитель Ботнарь Н.Л.. Каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Вся информация по работе ШМО размещена на сайте школы, в разделе методическая работа.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС и переход на новые ФГОС НОО и ООО, формированию функциональной грамотности использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры, вечера. В 2021-2022 учебном году были проведены декады математических наук, русского языка и истории, декада ОБЖ и физической культуры, декада иностранных языков. к сожалению слабо была организована работа по проведению декад у учителей технологии.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Информация о проведенных мероприятиях в рамках предметных декад размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

На основании приказа МКУ РОО №211 от 30.08.2021г. «Об организации методической и инновационной работы в районе в 2021-2022 учебном году» МОБУ СОШ №2 является опорной школой в районе, центром методической работы в системе непрерывного образования в районе. Единым методическим днем МОБУ СОШ №2 определена третья среда каждого месяца по предметам и направлениям работы:

- физика, математика, литература, география, биология, химия, физическая культура. общественные дисциплины, предпрофильное и профильное обучение.

В 2021-2022 учебный год школа приняла участие в семинарах директоров по УР по вопросам: «Формирование финансовой грамотности учащихся», в семинарах директоров «Организация методической работы в школе», в рамках региональных online недель по физике и биологии участие в мастер-классах по физике и биологии на базе центра «Точка роста» с использованием аппаратно-программного комплекса цифровой образовательной среды.

На базе школы работала экспериментальная площадка районного уровня «Организация профильного обучения», зам. директора Шошина И.А., «Организация работы с одаренными детьми и высокомотивированными учащимися района» - руководитель ОЗШ «Эврика» МОБУДОД «ЦВР» Меркулова Т.В.; «Организация ученического самоуправления» - руководитель заместитель директора ВР Пархоменко М.Н.. Мастерство, вдохновение, поиск» (из опыта работы педагогов - участников

конкурсного движения» - заместитель директора по УР Крутских Т.М. Стажировочные площадки «Сопровождение педагогов, прошедших переподготовку и нуждающихся в методической поддержке» (обществознание), МОБУ СОШ №2- координатор Срлыбаева Г.Д., «Сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке» (математика), координатор Джумагалиева М.Б., «Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства»- координатор Меркулова Т.В. Губанова л.а., Курнева Е.И.. являются руководителями РМО учителей предметников, Шошина И.А. руководитель РМО заместителей директоров

В 2021-2022 учебном году Валитова А.Ш. стала призером муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья 2022».

Джабраилова Э.А. приняла активное участие в проведении областных мероприятий в рамках направления «Подготовка к итоговой аттестации», Губанова Л.А. в Мастер - классе «Формирование функциональной грамотности на уроках математики».

В этом году более 56% педагогов школы приняли участие в вебинарах по формированию функциональной грамотности, 11 педагогов школы приняли участие в апробации программ по новым ФГОС.

Выводы:

В течение 2021-2022 году педагоги школы приняли участие в школьных и районных семинары в соответствии со сроками планов РМО . Но педагоги недостаточно активно принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня, и вопросам самообразования педагогов.

Рекомендации:

1..Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

2. Запланировать принятие участия в конкурсном отборе общеобразовательных организаций , внедряющих инновационные образовательные программы ,для получения грантов губернатора.

5. Работа с молодыми специалистами.

В 2021-22 году в школе работало два молодых специалиста: учитель иностранных языков Матвеева В.В., учитель физической культуры Маринцев Е.И., и учитель прошедший переподготовку по иностранному языку на базе высшего образования Когтева Е.В.

В 2021-2022г. в школе реализуется целевая модель наставничества, разработано Положение об организации наставничества в МОБУ СОШ №2 (утверждено приказом директора №122 от 31.08.2021), Дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества в МОБУ СОШ №2 на 2021-2025 г.(утверждена приказом директора №122 от 31.08.2021 г).По отношению к молодым специалистам использовалась форма наставничества «Учитель – учитель».наставниками молодых специалистов были : Краснослободцева, О.Н., Хохлов В.И.

Обеспечено информационное и методическое сопровождение учителя, были посещены уроки администрацией и наставниками с целью оказания методической помощи.

Выводы: дорожная карта за 2021-22 учебный год выполнена полностью. Назначенные наставники оказывает информационную и методическую помощь в системе.

Рекомендации:

1.Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу по наставничеству молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам в рамках дорожной карты.

6. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану

работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Так же вся необходимая информация о сроках прохождении аттестации была размещена на сайте школы в разделе методическая работа, аттестация.

На сегодняшний день аттестованы 93,75% работающих педагога, из них 16 человек (33,3%) имеют 1 квалификационную категорию, 29 (60,42%) – высшую квалификационную категорию, в этом году аттестовано 2 человека на ВК, 3 человека на 1к, без аттестации 3 человека, стаж которых на данный момент – 2года.. курсовую подготовку за год прошли 34 по формированию функциональной грамотности человека (70,8% педагогов).12 педагогов прошли курсы экспертов ОГЭ , 3 человека – экспертов ЕГЭ. В рамках плана взаимопосещения уроков, с целью обмена опытом педагогами школы было посещено 300 уроков.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОБУ СОШ №2 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

В связи с эти следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

4. Заместителям директора и руководителям ШМО продолжить работу по систематизации работы методического кабинета в школе

Директор школы:
10.06.2022 г

Л.А.Сухова

Исполнитель : Шошина И.А.