

МОБУ «Саракташская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
Совета школы
протокол № 8 от 31.08.2015г.



Д. А. Сухова
Приказ № 232 от 07.10.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
№ 30

п. Саракташ
2015г.

1. Общее положение.

Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012).

ТГ - это структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектноисследовательскую деятельность.

ТГ организуется при наличии не менее 3 учителей по одной образовательной области или нескольким.

Количество ТГ и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

2. Задачи и направления деятельности ТГ.

ТГ выполняет следующие основные задачи:

- проведение различных видов учебных занятий;
- разработка тематических планов, учитывающих федеральный, региональный и школьный компоненты, условия и особенности обучения различных групп учащихся;
- утверждение тематики индивидуальных исследований учителей;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;
- комплексное методическое обеспечение учебных предметов и ТГ;
- оказание помощи членам ТГ в подготовке к аттестации;
- установление творческих связей с ТГ и методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю ТГ, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- обсуждение результатов научно-исследовательских и экспериментальных работ и рекомендаций к опубликованию отчетов об их проведении, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;
- проведение экспертизы авторских и модифицированных программ;
- рассмотрение и утверждение материалов для итоговой аттестации учащихся;

- проведение итоговой аттестации учащихся по предметам ТГ и анализ её итогов;
 - организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;
 - организация профессиональной ориентации учащихся; анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
 - участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
 - разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
 - подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам;
 - проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
 - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
 - обсуждение докладов по методике изложения принципиального вопроса программ;
 - обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
 - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
 - отражение итогов анализа контрольных, проверочных срезов, сравнение настоящих ЗУН с прежними, с требованиями программ, с прогнозируемыми результатами других диагностик - в папках-дневниках;
 - разработка методической документации (конспектов уроков, занятий, рекомендаций, рефератов, докладов, картотек, измерителей знаний и др.);
 - индивидуализация и дифференциация обучения;
 - изучение новых технологий обучения;
- разработка положения о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

3. Организация работы ТГ.

Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу назначаемый приказом директора ОУ руководитель ТГ. Руководителю ТГ подчиняются все учителя, входящие в состав ТГ.

4. Документация ТГ.

Для нормальной работы ТГ должны быть следующие документы:

- положение о ТГ;
- анализ работы ТГ за предыдущий учебный год;

- план работы на текущий учебный год;
- банк данных о членах ТГ (возраст, образование, какой вуз (ОУ) и когда закончили, специальность, какие имеют награды: учебная нагрузка, тематика исследований);
- сведения о профессиональных потребностях учителей; адреса педагогического опыта;
- протоколы заседаний;
- учебные программы и учебно-методическое обеспечение по предметам ТГ;
- программы факультативов, кружков по профилю;
- графики проведения предметных и методических недель;
- график повышения квалификации сотрудников;
- график прохождения аттестации сотрудников ТГ;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями ТГ;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- график проведения текущих контрольных работ;
- диагностические графики, таблицы.

5. Права ТГ.

ТГ имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе; ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном ТГ;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении сотрудников ТГ за активное участие в учебно-воспитательной экспериментальной, научно-методической и опытно-поисковой деятельности; рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации; вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от ТГ учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

6. Контроль за деятельностью ТГ.

Контроль за деятельностью осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором ОУ.