**План деятельности ШМО учителей естественнонаучного цикла МОБУ Саракташская СОШ№2. 2022 – 2023уч.г.**

**Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС»**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области химии , биологии и географии как способ  повышения  качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленного ФГОС.

**Задачи:**

**информационное направление**

* изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;

**организационно-методическое направление**

* оказание методической помощи при написании и реализации программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* выявление, сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с обновленными ФГОС;
* реализации задач по формированию функциональной грамотности;
* усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
* мотивация для участия педагогов в проектах «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»
* включение педагогов в работу в цифровых средах: Электронный дневник, Якласс, ЯндексУчебник, «Знаника», «Мобильное электронное образование» и др.

**консультационное направление**

* оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;
* сопровождение педагогов, показавших низкие результаты мониторинговых работ ОГЭ, ЕГЭ. Организация работы с учителями в рамках подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

**аналитическое направление**

* выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
* ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

**Содержание заседаний ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Заседание №1**  **Тема: «Реализация новых ФГОС НОО, ООО в период переходного периода»** | |  |  |
| 1 | Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год | август | Руководитель ШМО Кашина Л.И. |
| 2 | Утверждение плана работы ШМО на 2022 -2023 учебный год. | август | Педагоги методобъединения |
| 3 | Корректировка и утверждение рабочих программ, с использованием методических рекомендаций по предметам естественнонаучного цикла, при переходе на ФГОС ООО. | август | Педагоги  методобъединения |
| 4 | Составление графика консультаций по подготовке к олимпиадам. | август | Педагоги методобъединения |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 5 | Проведение инструктажей по безопасности уч-ся.  Подготовка и проведение «недели естественнонаучных наук» | сентябрь-май | Педагоги методобъединения |
| 6 | Подготовка и проведение первого тура школьных олимпиад по географии, биологии, экологии, химии. | сентябрь |
| 7 | Анализ мониторинговых работ, олимпиад, ВПР, | октябрь |
| 8 | Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися во внеурочное время. | октябрь-май |
| **Заседание №2**  **Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности.** | |  |  |
| 9 | Приемы формирования и оценки функциональной граммотности. | ноябрь | Кашина Л.И. |
| 10 | Решение кейсов по формированию естественно-научной грамотности | ноябрь | Морозова Г.С.  Меркулова Т.В. |
| 11 | Подведение итогов первой четверти, первого тура школьных олимпиад по географии, биологии, экологии, химии. | ноябрь | Педагоги методобъединения |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 12 | Участие в муниципальном туре олимпиад по географии, биологии, экологии, химии. | ноябрь-декабрь | Педагоги методобъединения |
| 13 | Анализ подготовки учащихся к выполнению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. | Сентябрь-  май | Педагоги методобъединения |
| 14 | Работа с электронным банком заданий по оценке функциональной граммотности.  Участие в методическом десанте (образовательная модель для лаборатории химии и биологии) | Сентябрь-  май | Педагоги методобъединения |
| **Заседание №3**  **Тема: «Реализация программы наставничества».**  **Изучение нормативных документов, новых ФГОС СОО.** | |  |  |
| 15 | Сообщение по теме «Формы и методы наставничества». | январь |  |
|  |
| 16 | Итоги муниципальной олимпиады. | январь | Педагоги методобъединения |
| 17 | Анализ выполнение практической части рабочих программ по предметам с использованием оборудования «Точка роста». Подведение итогов. | январь | Педагоги методобъединения |
|  | Участие в образовательном квесте (лаборатория химии) |  |  |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 18 | Включение заданий по оценке сформированности функциональной граммотности | В течении года | Педагоги методобъединения |
| 19 | Взаимопосещение уроков |  | Педагоги методобъединения |
| 20 | Анализ написания мониторинговых работ по итоговой аттестации | Январь - март | Педагоги методобъединения |
| 21 | Подготовка обучающихся к ВПР и итоговой аттестации | В течении года | Педагоги методобъединения |
| **Заседание № 4**  **Тема: «Особенности подготовки к ГИА»** | |  |  |
| 22 | Конструктивные формы и методы подготовки выпускников к итоговой аттестации | март | Меркулова Т.В. |
| 23 | Выполнение практической и теоретической частей рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла. Подведение итогов. | март |
| 24 | Предварительное распределение нагрузки. | март | Педагоги методобъединения |
| 25 | Анализ работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися (потенциал педагогов, обучающихся;) | март | Кашина Л.И. |
| **Межсекционная работа** | | | |
| 26 | Участие в районных и областных соревнованиях, мероприятиях, конкурсах. | апрель-май | Педагоги методобъединения |
| 27 | Проведение итоговой промежуточной аттестации по предметам за 2022-2023 учебный год. | май |  |
| 28 | Анализ работы со слабоуспевающими детьми. | Февраль - март | Педагоги методобъединения |
| 29 | Знакомство с графиком мониторинговых работ. | Январь - март | Педагоги методобъединения |
| **Заседание № 5**  **Тема: « Диссиминация»** | |  |  |
| 30 | Выполнение учебных программ по предметам за четвертую четверть, учебный год. | май | Педагоги методобъединения |
| 31 | Анализ работы педагогов центра «Точка роста» | май | Руководитель ШМО  Кашина Л.И. |
| 32 | Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. | май | Руководитель ШМО  Кашина Л.И. |
| 33 | .Диссеминация опыта формирования функциональной грамотности обучающихся. | май | Педагоги методобъединения |
| 34 | Утверждение плана работы МО на новый учебный год. | май | Педагоги методобъединения |