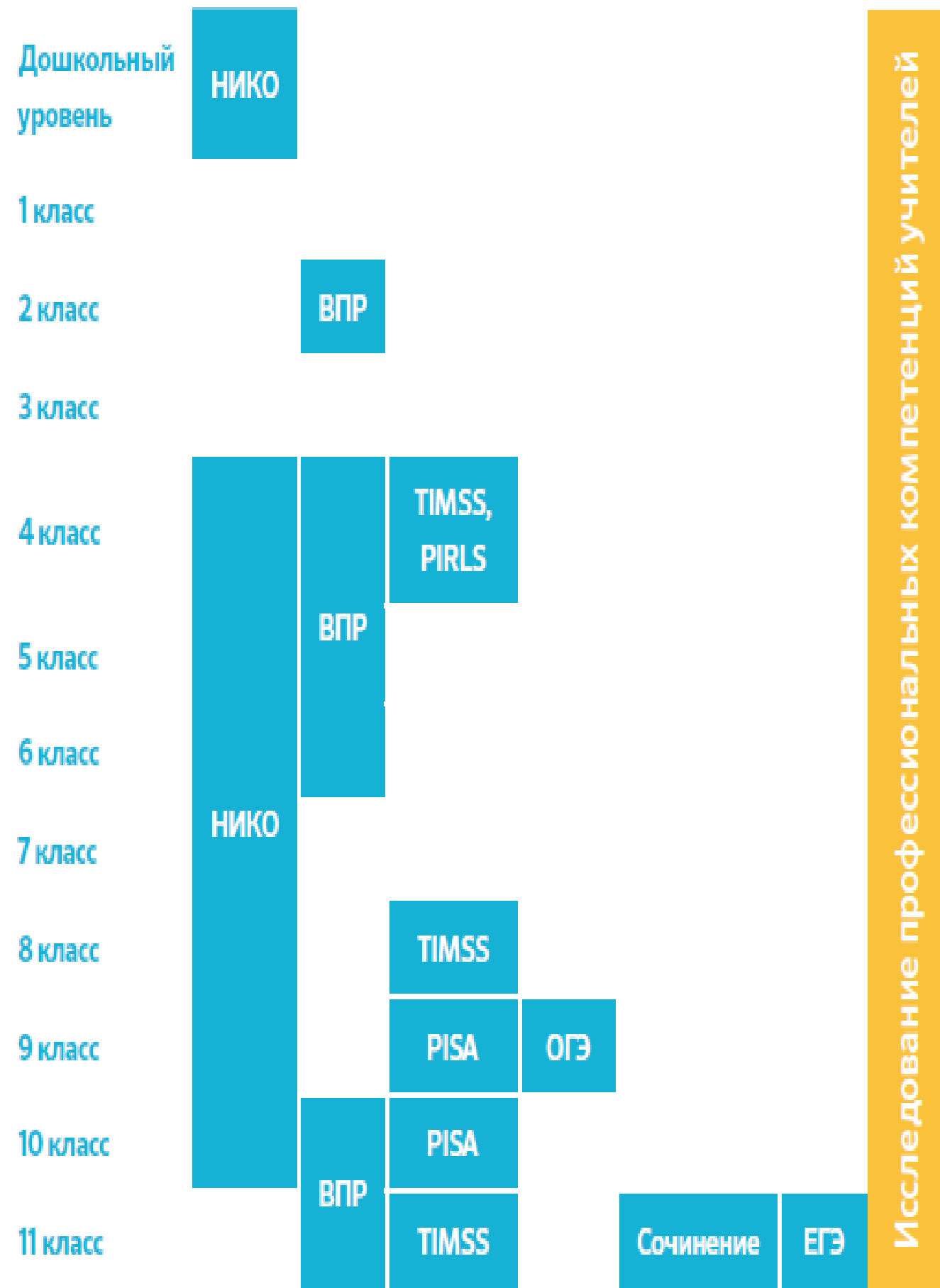


# Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности.

Шошина И.А., зам. директора по УР



## РОССИЙСКИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



<p><b>Освоение основ чтения в целях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретения читательского литературного опыта</li> <li>• освоения и использования информации</li> </ul>	<p><b>PIRLS</b> 4 класс, один раз в 5 лет, 2001, 2006, 2011, 2016, 2021, 2026...</p>
<p><b>Освоение основ математики и естественно-научных предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)</li> <li>• углублённых курсов математики и физики (11 класс)</li> </ul>	<p><b>TIMSS</b> 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года 1995,..., 2015, 2019, 2023, 2027...</p>
<p><b>Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления</b></p>	<p><b>PISA</b> 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года 2000,..., 2015, 2018, 2022, 2025...</p>

# Функциональная грамотность

- **Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».
- **Функциональная грамотность** — это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения.

Математическая  
грамотность

Естественнонаучная  
грамотность

Финансовая  
грамотность

Читательская  
грамотность

Глобальные  
компетенции

Креативное  
мышление

# НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ министерства образования Оренбургской области от 17 сентября 2021 года №01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности».

## Информационно-методические ресурсы

- Министерство образования Оренбургской области: <https://minobr.orb.ru/activity/10432/>
- ИСРО РАО: <http://skiv.instrao.ru/>
- [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)
- Академия Минпросвещения России (Марафон функциональной грамотности):  
<https://apkpro.ru/news/prodolzhaetsyamarafonfunktsionalnoygramotnostivuchitelskoyakademii/>
- ГБУ РЦРО: <http://rcro56.ru/page/104f8043-0f19-461a-be2b-b8a6890ad59e>

## Банки тренировочных заданий

- <https://fg.resh.edu.ru/>
- <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
- <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



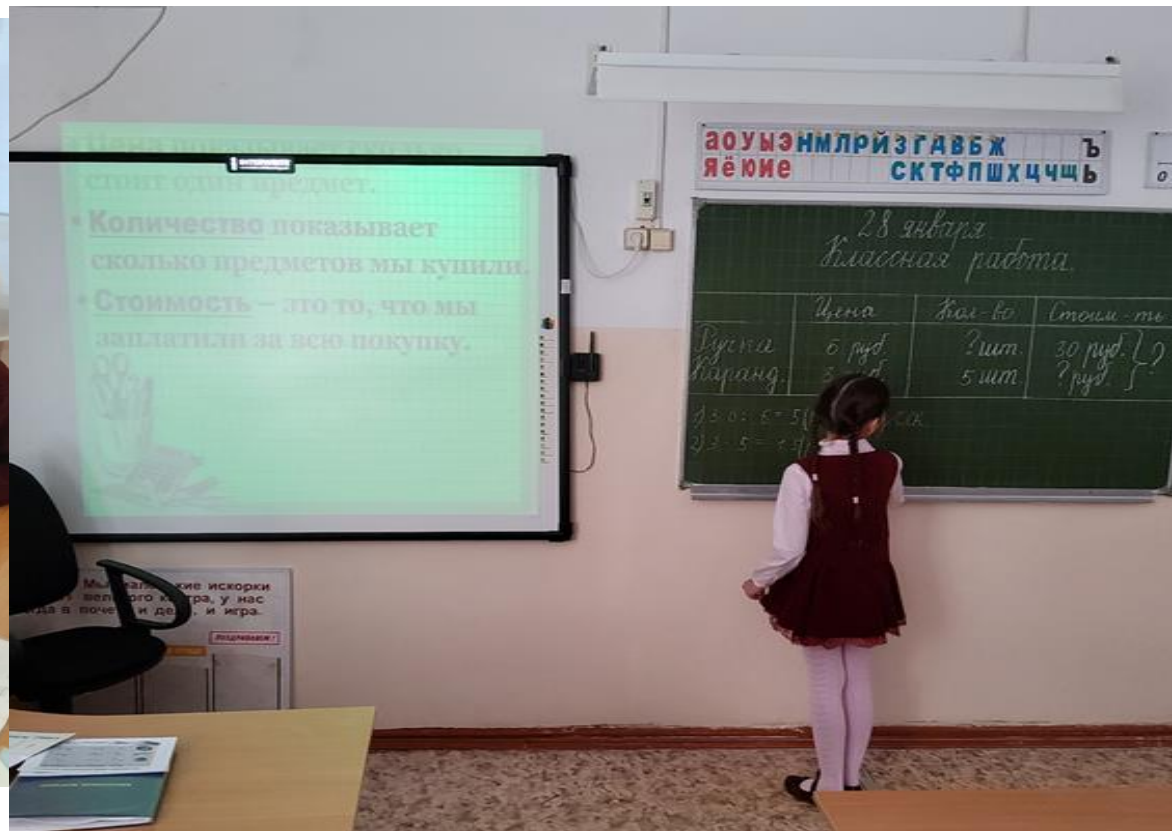
РОССИЙСКАЯ  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ШКОЛА



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



# Районный семинар «Формирование финансовой грамотности школьников»





те своей оте

DOM

уфельки.

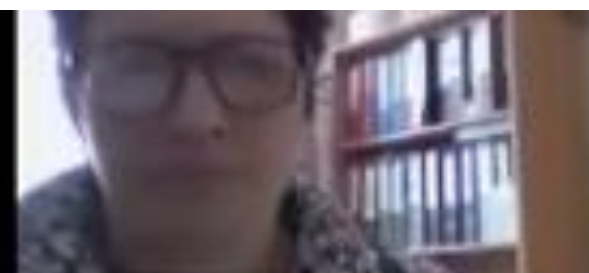
сли после

## Алгоритм решения прикладной задачи:

### 1. Работа с условием задачи (текст)

- *выяснение, о чём задача,*
- *выделение главных слов (понятий, величин) для краткой записи,*
- *заполнение краткой записи числовыми значениями и знаками вопроса*
- *выделение главного вопроса*

го



Саракташской Г-убанова Л.А.



User



ОШ\_Ясненской -3 ССШ

	Глобальные компетенции	
	8г	9в
Уровень	Процент выполнения	Процент выполнения
Недостаточный	60%	65%
Низкий	36%	17,5 %
Средний	4 %	17,5 %
Повышенный	0	0
Высокий	0	0

	Креативное мышление	
	9а	
Уровень	Процент выполнения	
Недостаточный	12%	
Низкий	18%	
Средний	12%	
Повышенный	25%	
Высокий	31%	



<b>Математическая грамотность</b>			
	8а	8б	8в
Уровень	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
<b>Недостаточный</b>	5%	28%	15%
<b>Низкий</b>	36%	33%	25%
<b>Средний</b>	0%	11%	30%
<b>Повышенный</b>	45%	22%	15%
<b>Высокий</b>	14%	6%	15%

<b>Читательская грамотность</b>		
	8а	8в
Уровень	Процент выполнения	Процент выполнения
<b>Недостаточный</b>	5%	9%
<b>Низкий</b>	25%	13%
<b>Средний</b>	45%	34%
<b>Повышенный</b>	20%	40%
<b>Высокий</b>	5%	4%

Естественнонаучная грамотность				
	8а	8б	8в	8г
Уровень	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения
Недостаточный	8,6%	6,25	5,26	0
Низкий	17%	12,5%	26,3%	19 %
Средний	43,4%	62,5%	10,5%	38 %
Повышенный	26%	18,7%	31,5%	42,8 %
Высокий	4,3%	0	26,3%	0

Финансовая грамотность		
	8в	8г
Уровень	Процент выполнения	Процент выполнения
Недостаточный		
Низкий	7	
Средний	15	25
Повышенный	78	75
Высокий		

Формирование функциональ  
ной грамотности- обязательное  
условие работы **учителя.**



Функциональная грамотность **ученика** –  
это цель и результат образования

▪